



Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения №8 г. Иркутска»

Согласовано
Министерство образования
Иркутской области
Г.В. Макаренко



Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №3 от 10 января 2019

Утверждено
Директор ГОКУ
«Школа – интернат №8»
И.Г. Макаренко
Приказ от 27.12.2019 № 491



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного общеобразовательного казенного учреждения
Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с нарушениями зрения № 8
г. Иркутска»

ИРКУТСК - 2020

Содержание

Паспорт программы развития _____	2-4
Информационная справка о школе _____	5-8
Основания для разработки программы развития _____	9-11
Основные направления развития _____	12
Мероприятия по реализации программы развития _____	13-19
Механизмы реализации программы развития _____	20
Ожидаемые результаты реализации программы развития _____	21
Критерии и показатели оценки реализации программы развития _____	22

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения №8 г. Иркутска»</p>
<p>Основание для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена Указом Президента Российской Федерации от 4 февраля 2010 г. № 271; - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 3 сентября 2018 г. № 10; - Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 г. №751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» на 2000 – 2025 гг.; - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Устав ГОКУ «Школы-интерната №8 г. Иркутска», утвержденный распоряжением министерства образования Иркутской области от 06.11.2014 г. № 1108-мр.
<p>Сведения о разработчиках программы развития</p>	<p>Директор образовательной организации Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель методического совета школы Руководитель методического объединения предметной области «Технология» Руководитель методического объединения педагогов коррекционно</p>

	– развивающего направления
Аналитическое обоснование планируемых результатов	<p>1. Отсутствие достаточной материально-технической базы/устаревшее оборудование для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения трудовой подготовки обучающихся; - проведения коррекционных занятий - психолого-педагогического сопровождения; - обеспечения качественного процесса общего - дополнительного образования. <p>2. Необходимость в связи с потребностями регионального рынка труда в целях обеспечения выпускников преемственным образованием для получения профессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретения современного оборудования, - введения новых профилей по предметной области «Технология». <p>3. Недостаточность здоровьесберегающей среды в образовательной организации.</p>
Цель реализации	Создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры организаций, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.
Комплексные задачи реализации программы развития	<p>1. обновление оборудования/оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям); - помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (оборудование для педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда); - учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. <p>2. создание условий для реализации дистанционных программ образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в том числе на базе сетевого партнерства.</p>
Основные направления развития	Профессионально - ориентированное Коррекционно - развивающее Общекультурное
Период реализации	2020 – 2024 гг.
Порядок	Средства федерального бюджета в размере 7815 тыс. руб.

финансирования программы развития	В рамках ежегодного финансирования из средств областного бюджета.
Целевые показатели	<p>1) 36 обучающихся с ОВЗ, 62 обучающихся с инвалидностью, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, что составляет 58% от общего числа обучающихся школы;</p> <p>2) 100% обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получающих образование в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей;</p> <p>3) Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе предмету «Технология» (100 %)</p>
Целевые индикаторы успешности	<p>1) реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов школы по вопросам образования обучающихся с ОВЗ;</p> <p>2) к 2024 году на 100% обеспечить кадровую потребность школы в педагогических работниках и специалистах в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>3) реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в школе условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>4) реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения предметной области «Технология» в школе по востребованным на рынке труда профессиям»;</p> <p>5) обеспечить к 2020 году 100% охват обучающихся школы профориентационной работой.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Социализация и профессиональное самоопределение обучающихся в условиях единого образовательного пространства; - Положительная динамика личностного развития обучающегося; - Комплексное повышение уровня развития у детей с ограниченными возможностями по зрению мелкой моторики, сохранных анализаторов и пространственного мышления.
Контроль реализации	<p>Входная диагностика по определению потенциала и прогнозированию целей дальнейшего развития;</p> <p>Медиасопровождение реализации мероприятия Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования»;</p> <p>Отчётность учредителю по материально – техническому состоянию</p>

	<p>раз в квартал;</p> <p>Диагностика интересов и способностей обучающихся ежегодно;</p> <p>Диагностика уровня психо-физических способностей обучающихся ежегодно;</p> <p>Тестирование компетенции педагогов ежегодно;</p> <p>Внутришкольный административный контроль реализации программы развития ежегодно;</p> <p>Промежуточный мониторинг достижения планируемых результатов ежегодно;</p> <p>Итоговый анализ по окончанию реализации программы развития.</p>
--	---

Информационная справка о школе

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 06.11.2014 года № 1108-мр. Местонахождение организации: Российская Федерация, 664044, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Нестерова д. 30.

Учреждение является юридическим лицом, имеет лицензию № 7689 от 29.04.2015 года на право осуществления образовательной деятельности (ОГРН 1033801004775, ИНН 3809023737) серия 38Л01 № 0002195. Лицензия выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на реализацию программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0001417 регистрационный № 3399 от 13.05.2016 года действительно до 28.12.2024 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Учреждение имеет участок площадью 14469 кв. м. Территория участка огорожена забором, по периметру высажены насаждения. На земельном участке выделены хозяйственная, физкультурно-спортивная, игровая зоны.

Здание школы имеет высоту в 3 этажа общей площадью 4986,1 кв. м. Площадь кабинетов составляет от 14 до 60 кв. м. В школе имеются кабинеты учителей по охране зрения, педагога-психолога, учителей-логопедов, кабинет химии, физики, биологии, актовый зал, библиотека, мастерские (столярное дело, швейное дело, кулинария).

В школе имеется пищеблок и столовая, организовано трёхразовое питание для обучающихся, проживающих в г. Иркутске, шестиразовое питание для проживающих в интернате. Столовая рассчитана на 60 посадочных мест.

В учреждении разработаны и действуют 6 адаптированных основных общеобразовательных программ:

1. АООП НОО для слепых детей (варианты 3.2, 3.3, 3.4);
2. АООП НОО для слабовидящих детей (4.2, 4.3);
3. АООП ООО для слепых детей (5-10 классы);
4. АООП ООО для слабовидящих (5-10 классы);
5. АООП ООО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в развитии (5-9 классы);
6. АООП СОО (11-12 классы).

В 2019-2020 учебном году в учреждении сформировано 20 классов-комплектов общей численностью 165 человек. Помимо очной формы обучения школа реализует индивидуальное обучение (на дому), семейное обучение. По медицинским показаниям на домашней форме обучаются 13 учащихся.

Образовательную деятельность осуществляют 61 педагог. В том числе: учитель – 32 человека, педагог - психолог - 1, учитель-дефектолог – 1, социальный педагог – 1, воспитатель – 21 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 14 человек (22%), первую

квалификационную категорию -26 человек (42%). Высшее образование имеют 50 педагогов (82%), из них дефектологическое образование – 21 человек (31%). Среднее профессиональное образование – 11 человек (18%).

В течение 2018-2019 учебного года аттестовано 25 педагогов: 8 сотрудников - на первую квалификационную категорию (КК), 4 – на высшую (КК). В 2018-2019 учебном году проводилась систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников через прохождение курсов повышения квалификации, в том числе в рамках модульно-накопительной системы (в течение учебного года все педагоги (92%) прошли обучение на курсах повышения квалификации).

Результаты обучающихся за 2018 – 2019 учебный год

Показатели / уровни обучения	Начальное общее образование	Основное общее образование	Итого
Успеваемость	93 %	98 %	100 %
Качество	54 %	36 %	40 %

Учебный процесс оснащен 45 компьютерами (3,4 человека на 1 компьютер), объединенными в локальную сеть. Сайт школы (скши8-иркутск.образование38.рф) регулярно обновляется, 13 кабинетов оснащены учебно-методическими комплектами с интерактивными досками. В декабре 2018 года приобретено оборудование и расходные материалы для работ по химии и физике.

В первой половине дня по расписанию проводятся учебные занятия. Во второй половине дня - коррекционно-развивающие занятия, мероприятия по внеурочной деятельности, воспитательные мероприятия.

Программа дополнительного образования в ГОКУ «Школа- интернат № 8 г. Иркутска» включает следующие направления деятельности:

1. Спортивно – оздоровительное;
2. Общекультурное;
3. Социальное.

На протяжении всего учебного года в школьных мероприятиях заняты 100% обучающихся, в кружках и секциях - 94%, включая всех детей «Группы риска». Уровень воспитанности в 2018 - 2019 учебном году составил 4,2 балла.

В 2018-2019 учебном году на базе школы-интерната работает центр психолого-педагогического сопровождения и поддержки родителей (законных представителей), имеющих детей с нарушениями зрения (Консультативный центр «Росинка»).

В 2018-2019 учебном году работал ресурсный центр «Со-гласие» по вопросам воспитания, развития и образования слепоглухонемых детей на территории Иркутской области.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Осуществляется комплекс мероприятий по профессиональной ориентации на уровне профессионального выбора.	Отсутствуют условия для первичной профессиональной подготовки.	Социальное партнёрство с учреждениями СПО по профессиональной подготовки обучающихся по востребованным на рынке труда профессиям во время обучения в школе.	Отсутствие адаптированных программ в образовательных организациях профессиональной подготовки.
Результаты обучения выпускников: 100% получают аттестаты об основном общем образовании, среднем общем образовании и свидетельства об обучении.	Отсутствие возможности для получения рабочих профессий.	В результате участия в Федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образования», обучающиеся получают возможность овладение рабочими, востребованными на рынке труда профессиями.	Неготовность работодателя к сотрудничеству с вышеуказанными из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.
Наличие отлаженной структуры психолого-педагогического сопровождения.	Недостаточная оснащённость кабинетов ресурсными материалами, программным обеспечением.	Модернизация процесса сопровождения в части применения современного оборудования.	Недостаточная готовность педагогов для работы с новым программным обеспечением.
Широкий спектр дополнительного образования для детей имеющих нарушения зрения.	Выпадение из системы дополнительного образования части обучающихся с сочетанными заболеваниями и множественными нарушениями развития.	Вовлечение всех категорий обучающихся в систему дополнительного образования посредством реализации программы «Гончарное дело».	Недостаточная компетентность педагога для работы с данными категориями обучающихся.
Высокий кадровый потенциал, лабильность педагогов.	Сокращение числа педагогов, имеющих выше образование по специальности «Тифлопедагогика»	Расширение возможности курсовой подготовки и профессиональной переподготовки.	Недостаточное финансирование курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Основные задачи и приоритетные направления деятельности школы

на 2019-2020 учебный год

Основные направления развития школы обусловлено результатами анализа внутренних и внешних факторов развития организации. В основе данной программы развития лежит мероприятие Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования». Что поспособствовало выбору приоритетных направлений деятельности школы на 2020-2024 гг.

Профессионально – ориентированное

- Оснащение оборудованием мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения «Поварское дело», «Рабочий по обслуживанию зданий»);
- Обновление оборудования по программе «Швейное дело»;
- Повышение квалификации педагогов по реализуемым программам;
- Формирование, реализация знаний, умений и навыков, необходимых для реабилитации личности, социальной динамики, обретения социальной уверенности, профессионального самоопределения и трудоустройства выпускников по программам «Поварское дело», «Рабочий по обслуживанию зданий», «Швейное дело»;
- Формирование позитивного конкурентно-способного имиджа, повышения рейтинга образовательной организации;
- Создание сетевого взаимодействия с организациями профессионального образования.

Коррекционно – развивающее

- Обновление и применение оборудования психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью (оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога (тифлопедагога), учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения);
- Повышение квалификации специалистов по реализуемым программам;
- Профессиональное развитие специалистов школы посредством развития педагогических инноваций в рамках профессиональной деятельности, повышения уровня квалификации и распространения эффективного опыта работы.

Общекультурное

- Оснащение оборудованием дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по программе «Гончарное дело»;
- Расширение реализаций программ дополнительного образования за счёт направления «Гончарное»;
- Привлечение на работу опытных педагогов, молодых специалистов.

Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок реализации	Результаты	Выполнение
Направление развития/ I этап					
Профессионально - ориентированное					
1	Диагностика интересов и способностей обучающихся	Директор, заместители директора по УР, ВР, АХР.	Ноябрь, 2019	Определение перечня программ профессионально-ориентированной подготовки	
	Мониторинг материально технического состояния образовательного процесса, здоровье сберегающей среды	Директор, заместители директора по УР, ВР, АХР.	Ноябрь, 2019	Определение направления развития школы	
	Тестирование компетенций педагогических работников	Заместитель директора по УР	ноябрь, 2019	План курсов повышения квалификации	
	Приобретение оборудования по направлению подготовки «Поварское дело», «Рабочий по обслуживанию знаний» и модернизации курса «Швейное дело»	Заместитель директора по АХР	август, 2020	Расширение и укрепление материально-технической базы	
	Разработка дизайн – проектов, ремонт помещений	Заместитель директора по АХР	Июнь-август, 2020	Выполнение ремонтных работ	
	Внесение изменений в АООП ООО.	Заместитель директора по УР	Август, 2020	АООП ООО с изменениями в части предметной области «Технология»	
	Разработка рабочих программ по направлению подготовки «Поварское дело», «Рабочий по обслуживанию знаний» и внесение изменений в программу «Швейное дело»	Заместитель директора по УР	Август, 2020	Рабочая программа по направлению	
Коррекционно - развивающее					

2.	Диагностика по определению потенциала и прогнозированию состояния психолого-педагогического сопровождения	Директор, заместители директора по УР, ВР, АХР.	Ноябрь, 2019	Определение уровня состояния психолого-педагогического сопровождения	
	Тестирование компетенций преподавателей.	Заместитель директора по УР	Ноябрь, 2020	План курсов повышения квалификации	
	Приобретение оборудования и средств обучения для кабинетов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога (тифлопедагога), педагога-психолога, для индивидуальных занятий по развитию зрительного восприятия.	Заместитель директора по АХР	Февраль – август, 2020	Расширение и укрепление материально-технической базы	
	Внесение изменений и дополнений в рабочие программы	Педагоги	Август, 2020	Обновленные рабочие программы с внесением изменений	
Общекультурное					
3	Диагностика сферы интересов обучающихся	Директор, заместители директора по УР, ВР, АХР.	Ноябрь, 2019	Определение направления развития услуги дополнительного образования	
	Приобретение оборудования для гончарной мастерской.	Заместитель директора по АХР	Февраль-август, 2020	Расширение и укрепление материально-технической базы	
	Разработка дизайн – проектов, ремонт помещения для гончарной мастерской.	Заместитель директора по АХР	Июнь-август, 2020	Обустройство кабинетов	

	Разработка рабочих программ	Заместитель директора по УР	Август, 2020	Разработка рабочей программы.	
	Привлечение опытных педагогов; привлечение молодых специалистов	Администрация	2020-2024	Укомплектованный штат педагогических работников	
Направление развития/ II этап					
Профессионально - ориентированное					
1	Диагностика определения профессиональных предпочтений	Педагоги технологии	Сентябрь, 2020-май, 2024	Распределение обучающихся по специальностям «Поварское дело», «Рабочий по обслуживанию зданий», «Швейное дело»	
	Приобретение расходных материалов	Заместитель директора по АХР	ежегодно	Наличие расходных материалов	
	Промежуточный мониторинг (собеседование обучающихся на предмет актуальности выбранной специальности)	Комиссия	Декабрь, 2020-2024	Профессиональное самоопределение обучающихся	
	Заключение договоров с учреждениями СПО, общественными организациями	Администрация	2020-2023	Сетевое взаимодействие	
	Ежегодный смотр профессионального мастерства	Специалисты школы с привлечением сетевых партнеров	Март, 2021-2024	Уровни профессиональной подготовки	
	Итоговый годовой анализ	Администрация	Май, 2021-2024	Анализ выполнения Программы развития	

Коррекционно - развивающее					
2	Диагностика уровня психо – физического развития обучающихся	Специалисты	Сентябрь, 2020-2024	Выявления уровня психо – физического развития	
	Приобретение расходных материалов	Заместитель директора по АХР	ежегодно	Наличие расходных материалов	
	Оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи обучающимся специалистами сопровождения	Специалисты	2020-2024	Комплексные рекомендации по проблемам, возникающим в процессе образовательных отношений	
	Оказание консультативно-метадической помощи участникам образовательных отношений в рамках работы консультативных центров школы	Специалисты центров	2020-2024	Адресная помощь участникам образовательных отношений	
	Ежегодная итоговая диагностика	Социально-психологическая служба	2020-2024	Эффективность психолого-педагогического сопровождения	
Общекультурное					
3	Диагностика по выявлению уровня развития мелкой моторики и пространственно ориентировки	Педагоги дополнительного образования, классные руководители	Сентябрь, 2020-2024	Кейс дифференцированных заданий	

	Реализация программ	Педагоги дополнительного образования	2020-2024	Формирование компенсаторных процессов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению	
	Приобретение расходных материалов	Заместитель директора по АХР	ежегодно	Наличие расходных материалов	
	Заключение договоров с учреждениями СПО, общественными организациями	Администрация	2020-2024	Сетевое взаимодействие	
	Промежуточный мониторинг (собеседование на предмет актуальности выбранного направления)	Педагоги дополнительного образования	2020-2024	Сохранение наполняемости группы	
	Курсовая подготовка педагогов	Педагоги	2019-2023	Квалифицированные специалисты	
	Ежегодная итоговая выставка работ	Педагоги дополнительного образования	2020-2024	Повышение мотивации детей к творческой деятельности и привитие эстетического вкуса	
Направление развития/ III этап					
Профессионально - ориентированное					
1	Мониторинг результатов реализации Программы	Социально-психологическая служба, администрация	2024	Профессиональное самоопределение выпускников по востребованным на рынке труда профессиям	
Коррекционно - развивающее					

2	Мониторинг результатов реализации Программы	Социально-психологическая служба, администрация	2024	Положительная динамика личностного развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по зрению	
Общекультурное					
3	Мониторинг результатов реализации Программы	Социально-психологическая служба, администрация	2024	Обучающиеся социально адаптированы за счет развития компенсаторных функций. Импульс для дальнейшего формирования зоны перспективного развития по средствам полученных компенсаторных навыков	

Механизм реализации программы развития

По каждому из направлений создаются проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию.

Функцию общей координации реализации программы развития выполняет Методический совет школы.

Мероприятия по реализации направлений должны быть включены в готовые планы работы педагогических работников школы.

Информация о ходе реализации Программы ежегодно представляется на педагогическом совете.

Каждое из направлений курируется и контролируется директором школы.

Методическое сопровождение процессов выполнения Программы осуществляет методический совет школы.

Реализация Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, исходящих из плана мероприятий Программы развития.

Постоянное медиасопровождения выполнения мероприятий Программы развития.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Социализация и профессиональное самоопределение обучающихся в условиях единого образовательного пространства, повышение их готовности к получению профессии и осуществлению самостоятельной трудовой деятельности по востребованным на рынке труда профессиям.
2. Создание коррекционно-развивающей среды, способствующей дальнейшей успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями развития здоровья по зрению.
3. Сформированность и в дальнейшем использование навыков по реализации личностного потенциала обучающихся.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Целевые индикаторы и показатели успешности отражают промежуточные и конечные результаты, выполнение мероприятий программы развития с целью уточнения степени решения задач и выполнения программных мероприятий.

№ п\п	Показатели и индикаторы успешности	Единицы измерения	Значения по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1.	Профессиональное самоопределение и трудоустройство (в зависимости от состояния здоровья) выпускников школы по востребованным на рынке труда профессиям	%	85	90	94	95	100
2.	Положительная динамика личностного развития обучающихся	%	87	92	94	96	100
3.	Доля учащихся с ограниченными возможностями развития, детей инвалидов, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	%	80	90	95	98	100